



**FERNANDA  
BÉRGAMO**

PortuguêS & Redação

fernandabergamo.com

Fernanda  
Bérgamo

[Home](#)

[Sobre](#)

[Empresas](#)

[Isoladas](#)

[Área do Aluno](#)

[Contato](#)

[Artigos](#)

[Vídeos](#)

[Mais](#)

# FERNANDA BÉRGAMO

Professora de Português e Redação



O Projeto Educação está na Globo.

MINUTO ENEM  
entra no ar na CBN

CBN e A Nossa Língua Portuguesa - 20 de setembro

00:00 / 09:25

Gírias e Memes da Internet

AULA DA SEMANA TURMA ENEM

**CBN**  
E A NOSSA LÍNGUA PORTUGUESA

CBN  
SÉRIE ENEM

TEDx

CBN  
E A NOSSA LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOS



Chat on line.



## **Vídeo**

**Quais são as dúvidas mais frequentes que me perguntam em sala de aula ou que me enviam pelo site e pelas redes sociais?**



0:00



-2:26



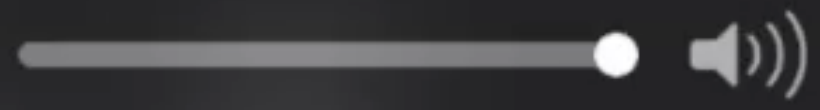


# **Vídeo**

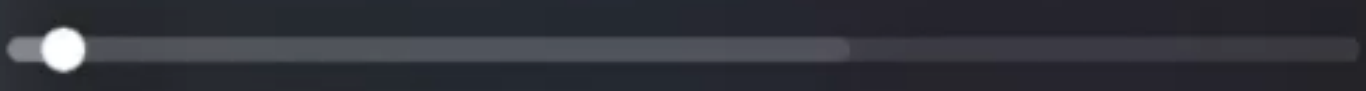
**Como começar a sua redação?**

**Como desenvolver?**

**Como concluir?**



0:03



-2:15



# **Vamos falar da quinta competência do Enem**



## **Competência 5**

**Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os Direitos Humanos.**









# Conclusão

Conectivo Conclusivo + Retomada da tese + Solução

- 1- Conectivo Conclusivo
- 2- Retomada da tese
- 3- Solução



## Competência 5

Antes de elaborar a sua proposta, responda a estas perguntas:

1- O que é possível fazer?

2- A solução que eu apresento é viável?

Detalhe a sua intervenção e a "amarre" ao seu desenvolvimento.





**Não se esqueça!!!**

**A proposta deve ser detalhada e viável.**



Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.



# Quais são as falhas?

Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.



# Verbos no Futuro do Pretérito

Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.





# Melhorou!!!👍

Por tudo isso, é necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabe de vez. Elas devem ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.



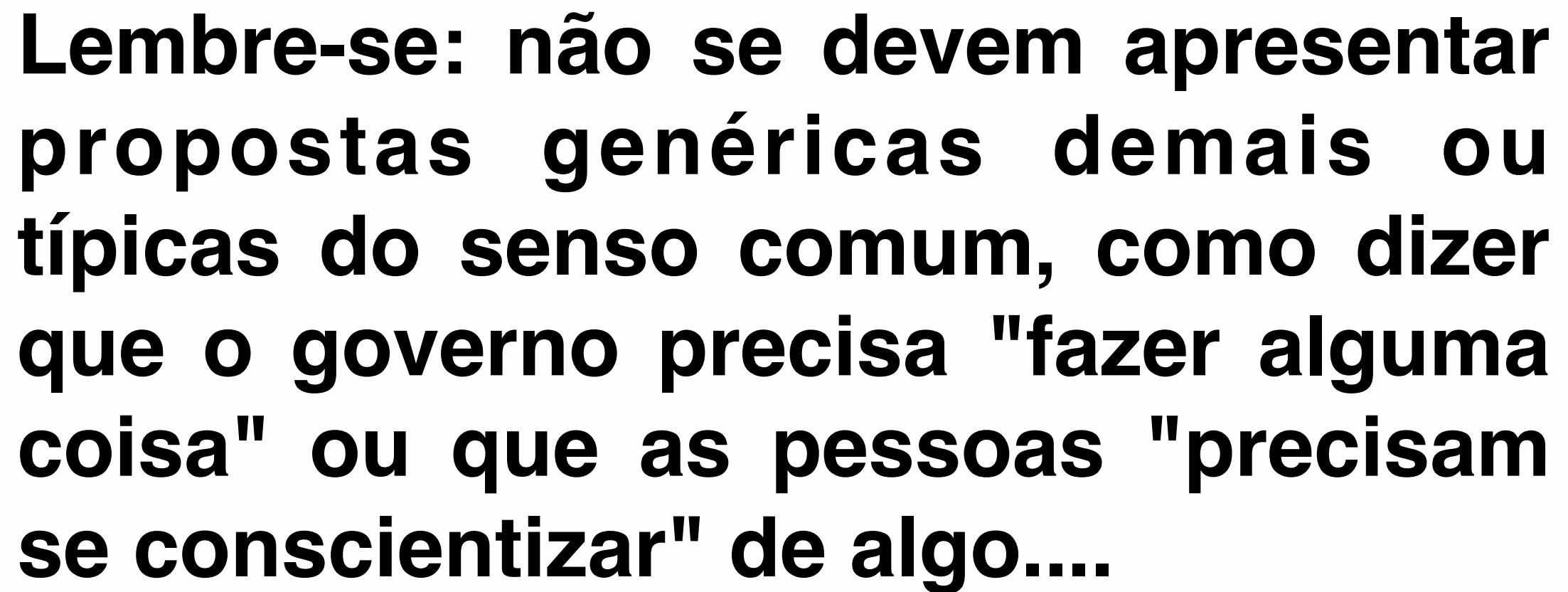
# Falhas:

Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.



# Propostas vagas:

Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.







# **Como evitar propostas vagas:**

## **Por que meios?**

**Palestras,  
campanhas educativas,  
esclarecimentos  
através da mídia...**

## **Detalhe suas soluções!**



# NÃO SE ESQUEÇA!!!

Apresente a solução DETALHADA, não utópica e voltada ao desenvolvimento:

**Quem fará?**  
**O que será feito?**  
**Como será feito?**  
**Com que objetivo?**





**FERNANDA  
BERGAMO**  
Português & Redação





# Utopia

Por tudo isso, seria necessário informar as pessoas para que o preconceito contra os religiosos acabasse de vez. Elas deveriam ser impedidas de ter uma mentalidade errada quanto a isso, pois a religião não mede o nível cultural das pessoas.



# Fuja das Utopias!!!

Quanto às propostas de solução, elas não devem ser "utópicas", ou seja, não dá para propor que os países desenvolvidos simplesmente aceitem dividir suas riquezas com os países pobres para acabar com a miséria no mundo.



# **Função dos Ministérios**

**Atenção!**

**O bom uso dessas  
informações pode validar um  
DOC em sua redação.**

Ministérios do Brasil	Sigla	Missão
<b>Agricoltura, Pecuária e Abastecimento</b>	MAPA	Estimular o aumento da produção agropecuária e o desenvolvimento do agronegócio, com o objetivo de atender o consumo interno e formar excedentes para exportação.
<b>das Cidades</b>	MCidades	Combater as desigualdades sociais, transformando as cidades em espaços mais humanizados, ampliando o acesso da população à moradia, ao saneamento e ao transporte.
<b>da Ciência e Tecnologia</b>	MCT	Desenvolver o patrimônio científico e tecnológico; estabelecer a política de cooperação e intercâmbio concernente a esse patrimônio; definir a Política Nacional de Ciência e Tecnologia.
<b>das Comunicações</b>	MC	Tem como missão, proporcionar à sociedade Brasileira acesso democrático e universal aos serviços de telecomunicações, radiodifusão e postais, privilegiando o desenvolvimento industrial-tecnológico competitivo.
<b>da Cultura</b>	MinC	Formular e implementar políticas públicas no campo cultural, tendo em mente a cultura como um direito fundamental para a plena constituição da cidadania.
<b>da Defesa</b>	MD	Exercer a direção superior das Forças Armadas, constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, estabelecendo políticas ligadas à Defesa e à Segurança do País.

do Desenvolvimento Agrário	MDA	Criar oportunidades para que as populações rurais alcancem plena cidadania. Ser referência internacional em soluções de inclusão social.
do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior	MDIC	Construir um Brasil competitivo, justo e rico em oportunidades, em parceria com setores produtivos, através de ações que resultem na melhoria da qualidade de vida da população.
do Desenvolvimento Social e Combate à Fome	MDS	É o responsável pelas políticas nacionais de desenvolvimento social, de segurança alimentar e nutricional, de assistência social e de renda de cidadania no país. É também o gestor do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS).
da Educação	MEC	É o órgão responsável por organizar o sistema de ensino no país e definir as políticas e diretrizes educacionais nacionais.
do Esporte	ME	Construir uma Política Nacional de Esporte. Além de desenvolver o esporte de alto rendimento, o Ministério trabalha ações de inclusão social por meio do esporte.
da Fazenda	MF	Cuidar basicamente da formulação e execução da política econômica do país.
da Integração Nacional	MI	Formular e conduzir a política de desenvolvimento nacional integrada; planos e programas regionais de desenvolvimento; estabelecer estratégias de integração das economias regionais.



da Justiça	MJ	Tem como área de competência, entre outras: a defesa da ordem jurídica, dos direitos políticos e das garantias constitucionais, a política judiciária e a segurança pública.
do Meio Ambiente	MMA	Desenvolver a política nacional de meio ambiente e recursos hídricos; propor estratégias econômicas e sociais para a melhoria da qualidade ambiental e o uso sustentável de recursos naturais.
de Minas e Energias	MME	É responsável pelas áreas de geologia, recursos minerais e energéticos; aproveitamento da energia hidráulica; mineração e metalurgia; e petróleo, combustível e energia elétrica, incluindo a nuclear.
do Planejamento, Orçamento e	MPOG	Participar na formulação do planejamento estratégico nacional, elaborar estudos especiais para a reformulação de políticas, bem como acompanhamento e avaliação do plano plurianual de investimentos e dos orçamentos anuais.
da Previdência Social	MPS	Tem como objetivo reconhecer e conceder direitos aos seus segurados (contribuintes). A renda transferida pelo Previdência Social é utilizada para substituir a renda do trabalhador contribuinte, quando ele perde a capacidade de trabalho.

das Relações Exteriores	MRE	Responsável por assessorar o Presidente da República na formulação e execução da política externa brasileira. Conhecido como Itamaraty, também tem entre suas responsabilidades demarcar as fronteiras do Brasil.
da Saúde	MS	É função do Ministério da Saúde dispor de todas as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, reduzindo as enfermidades, controlando as doenças endêmicas e parasitárias, melhorando a vigilância à saúde e dando qualidade de vida ao brasileiro.
do Trabalho e do Emprego	MTE	Criar política e diretrizes para a geração de emprego e renda e de apoio ao trabalhador; fiscalizar o trabalho, bem como aplicar das sanções previstas em normas legais ou coletivas; definir a política salarial.
dos Transportes	MT	Formular e coordenar a política nacional de transportes ferroviário, rodoviário e aquaviário; participar da coordenação dos transportes aeroviários.
do Turismo	Mtur	Desenvolver o turismo como uma atividade econômica sustentável, com papel relevante na geração de empregos e divisas, proporcionando a inclusão social.



**Sua solução deve estar  
conectada ao problema  
desenvolvido.**

**Tente descobrir as teses  
(problemas desenvolvidos)  
desta conclusão:**



*Visto isso, faz-se necessário corrigir a tese 1 e a tese 2. Para isso, é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias. Aliado a isso, é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado. Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.*





Visto isso, faz-se necessário corrigir a tese 1 e a tese 2. Para isso, *é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias.* Aliado a isso, é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado. Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.





*Visto isso, faz-se necessário corrigir a tese 1 e a tese 2. Para isso, é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias. Aliado a isso, **é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado.** Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.*



*Visto isso, faz-se necessário corrigir a tese 1 e a tese 2. Para isso, é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias. Aliado a isso, é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado. Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.*



*Visto isso, faz-se necessário corrigir **o desconhecimento sobre a lei e o machismo**. Para isso, é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias. Aliado a isso, é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado. Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.*



**Você observou os conectivos  
presentes no parágrafo?**





*Visto isso, faz-se necessário corrigir a tese 1 e a tese 2. Para isso, é preciso que o Poder Público promova palestras em locais públicos nas cidades brasileiras a fim de esclarecer a população sobre os dispositivos legais existentes que protegem a mulher, aumentando, desse modo, o número de denúncias. Aliado a isso, é preciso que as escolas, junto com a equipe de psicólogos, promovam campanhas, palestras, peças teatrais, etc. , que desestimulem o machismo entre crianças e adolescentes para que, a longo prazo, o machismo na sociedade brasileira seja findado. Somado a isso, a população pode pressionar a mídia através das redes sociais, por exemplo, para que ela passe a propagar a equidade entre gêneros e pare de disseminar o machismo na sociedade.*





**O que teremos na próxima  
semana???**



**Simulado!!!**



**Não se esqueça de  
sua caneta preta!!!**



# Traga a sua doação!!!

**Estamos precisando de roupas,  
sapatos e acessórios!**

**O lucro da venda do Bazar  
será revertido na ação do  
Rotaract Club Recife Encanta Moça  
no Centro Social da ACF**

**FERNANDA  
BERGAMO**

Português & Redação



# **Conclusão no Primeiro Semestre**







## 2.1- ...**ela é desconectada.**

Em 2013, o Enem apresentou como proposta os impactos da Lei Seca. Digamos que o aluno defendeu que a ineficiência da Lei se deu em razão da **pouca fiscalização**. A solução é considerada desconectada quando o aluno sugere, por exemplo, que **a mídia tem que apresentar mais campanhas que sensibilizem as pessoas do quanto é perigoso dirigir alcoolizado.**





## 2.2-...ela é utópica

Exemplo - Juventude e Drogas

Causa - **fácil acesso às drogas em razão da facilidade da entrada pelas desassistidas fronteiras.**

Solução - **construção de um muro.**



## 2.3- ...**ela é vaga.**

A solução é até conectada ao problema desenvolvido, mas pouco detalhada. É importante que o aluno diga quem deve ser o **agente** da solução (governo, sociedade, ONGs, mídia...), quais **meios** devem ser usados (denúncias, fiscalização, maior rigor na aplicação da lei, campanhas...)



## **Exemplos de propostas vagas e ineficientes:**

Não escreva apenas "fortalecer a educação", "ampliar o direito da mulher" ou "combater a corrupção". Nem pense em "é preciso que a população se conscientize" ou "é preciso que a mudança ocorra"...





## Dica especial:

Não use verbos no futuro do pretérito.

Exemplos: O governo **deveria**... Uma boa solução **seria**...





# NÃO SE ESQUEÇA!!!

Apresente a solução DETALHADA, não utópica e voltada ao desenvolvimento:

**Quem fará?**  
**O que será feito?**  
**Como será feito?**  
**Com que objetivo?**



**Quem?**  
**O quê?**  
**Como?**  
**Para quê?**



# **E o que desrespeita os Direitos Humanos?**



## **1- Ferir o direito à vida**

Qualquer argumento que envolva a morte, ou proponha a morte do próximo como solução para um problema não é uma opção para o Enem. Discursos que envolvam extermínio, genocídio, morte ou tortura ferem um dos principais Direitos Humanos, que é o direito à vida.



## **2 - Fazer discursos de exclusão**

Qualquer ideia que alimente a desigualdade e a exclusão sociais também não será tolerada.

Propor fechar fronteiras para refugiados ou separar as diferentes classes sociais são dois argumentos que podem render um zero na redação.





### **3 - Atacar as minorias**

Tudo que reforce qualquer tipo de segregação, seja de gênero, etnia ou de minorias, será mal vista pela banca corretora. Espera-se que o aluno utilize discursos relacionados com integração e união.